|  |
| --- |
| **1. 주제**  딥러닝 기반 악필 자동 보정 필기 앱 서비스  **분반, 팀, 학번, 이름**  02반, 4팀, 김정효 |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. 요약**  이 프로젝트의 목표는 글씨가 악필인 사람들도 깨끗하고 정돈된 필기를 할 수 있도록 돕는 지능형 필기 애플리케이션을 개발하는 것이다. 이 시스템은 딥러닝 알고리즘을 탑재하여 사용자의 글씨 패턴을 학습하고 시간이 지날수록 점점 더 개선된 성능을 제공하도록 설계된다. 프로그램은 초기에는 자동으로 글씨를 보정해 주어, 흐릿하거나 불명확한 글씨를 깔끔한 텍스트로 변환해 주며, 사용자가 더 많은 필기를 할수록 딥러닝 모델이 개인의 필기 스타일을 학습해 더욱 정확한 맞춤형 교정을 제공할 수 있다. 이 프로젝트는 특히 손글씨가 어려운 사람들에게 유용하며, 필기 노트를 더 잘 정리할 수 있도록 돕는 데 큰 역할을 할 수 있다. 또한, 딥러닝 기반 체제이기에 시간이 지날수록 사용자에게 맞춤형으로 진화하는 기능을 제공하며, 교육 및 업무 환경에서 필기가 중요한 상황에서 접근성을 높여주는 효과를 기대할 수 있다. | **3. 대표 그림 (1개 이상, 10점)**  - 개발 배경  - 예상 결과  그림 1. 영상 인식 기반 보안 체계 |

\* 표지 없이 1(주제), 2(요약), 3(대표 그림), 6번(결론) 합하여 1장 이내

|  |
| --- |
| **4. 서론 (1장 이내)**  - 배경 설명, 사례 분석 (10점)  **디지털 시대의 그림자…'손 글씨' 못 쓰는 젊은 세대**  **연필이나 펜으로 종이에 직접 손 글씨를 쓰는 일은 갈수록 드물어진다. 어딜 가도 문서 기안부터 내용 작성까지 컴퓨터 자판과 마우스로 대부분 해결한다. 학교의 칠판도 대형 스크린이나 프로젝터로 급속히 대체되고 있다.**  **이런 탓에 필요할 때 손 글씨를 쓰는 일 자체를 어려워하는 젊은이들까지 나오고 있다.**  **손글씨가 사고력과 학습능력 향상에 도움이 된다는 것은 과학적으로 증명이 된 주제다. 선진국일수록 손글씨의 순기능에 주목하는 경향이 있다. 스웨덴은 유치원에서 디지털 기기 사용을 의무화했던 기존 방침을 백지화하고 종이에 글을 쓰는 교육을 하기로 했고, 캐나다 등에서는 쓰기 수업을 필수 과정으로 복원하는 등 탈(脫)디지털화 교육에 힘쓰고 있다.**  송고시간2015-10-08 05:31    **- 문제 정의 (10점)**  - 극복 방안 (10점) |

|  |
| --- |
| **5. 본론 (1장 이내)**  - 시스템 개요 그림 1개 이상 (10점)  **- 필요한 기술 요소 설명 (10점)**  - 구현 방법 및 개발 방향 (10점) |

|  |
| --- |
| **6. 결론**  - 보고 내용 요약  - 향후 할일 정리 |

\* 7번 출처 제외 총 3장 이내 (파란색 글은 삭제 할 것), 기한 내에 제출 할 것 (10점)

**7. 출처**

[1] 허균, 임꺽정, “홍길동의 얼굴 분석,” 한국OOO논문지, 제5권, 제6호, pp. 1-10, 2006.

[1]이재현, 연합뉴스, **디지털 시대의 그림자…'손 글씨' 못 쓰는 젊은 세대, 2020. 2. 16.**

<https://www.yna.co.kr/view/AKR20151007203700004?input=1195m>

지혜진, 국민일보, **“내가 쓰고도 도대체 뭐라고 쓴건지”...아이도 어른도 글씨 배우러 학원 다닌다**

<https://www.mk.co.kr/news/society/11013153>

손글씨와 학습 능력에 대한 논문을 추가해도 좋을 거 같다.!